



SEL - Quinto Grado

Vocabulario



habilidad
 preciso
 pensamiento flexible
 hábito
 supervisar
 progreso
 resolver
 responsable
 derecho
 autoconciencia
 señal
 circunstancial
 social
 conciencia social

Habilidades típicas

- Explica qué es tono y de qué manera se utiliza para comunicarse con otras personas
- Utiliza otras habilidades auditivas para mantener una mejor comunicación
- Muestra una comprensión de que los conflictos son una parte natural de la vida
- Describe las cualidades personales que los hace ser miembros valiosos de la escuela o comunidad.
- Muestra habilidades para lidiar con la presión de los compañeros (ejemplo, calmarse, alejarse)
- Predice de qué manera el comportamiento afecta las emociones de otros.

Conexiones en el hogar

- Sirva de modelo y supervise el progreso hacia las metas a corto plazo
- Ayude a su niño a desarrollar rutinas para completar tareas y deberes
- Practique con su niño la resolución de conflictos
- Reafirme de forma positiva las buenas decisiones
- Proporcione oportunidades a su niño para que apoye a su escuela o comunidad a contribuir en alguna necesidad
- Establezca reglas y expectativas claras. Aumente las responsabilidades de su niño

Preste atención

- Disminución repentina en el rendimiento escolar
- Pérdida de interés en actividades favoritas o amigos
- Cambios repentinos en peso o hábitos del sueño
- Periodos prolongados de visible tristeza

Enlaces y recursos

- [Parent Toolkit-Conversation Starters](http://www.parenttoolkit.com/)
(http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL](http://www.casel.org) (http://www.casel.org)
- [Developmental "Look Fors"](http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)
(http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)

Puntos de referencia prioritarios

Mostrar maneras para expresar las emociones en una forma socialmente aceptable

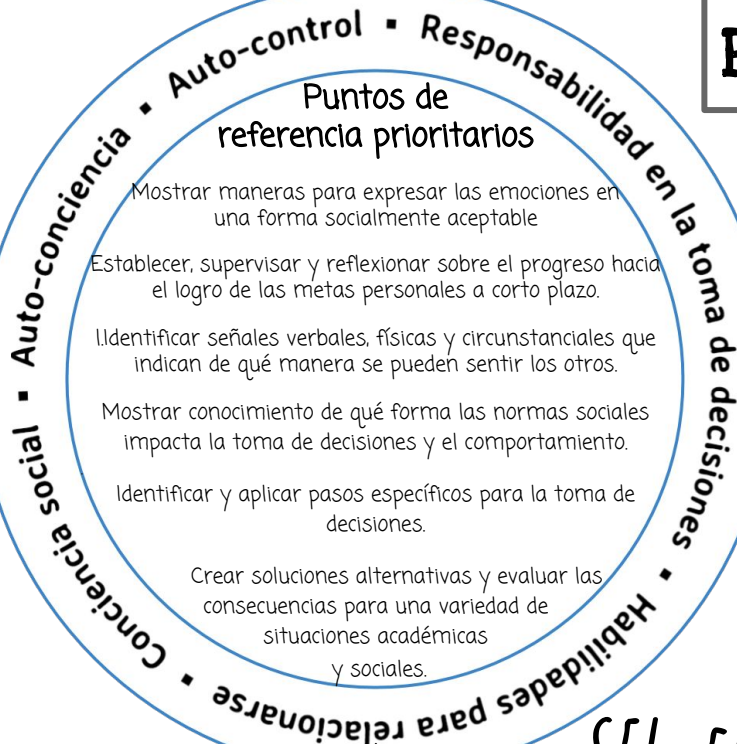
Establecer, supervisar y reflexionar sobre el progreso hacia el logro de las metas personales a corto plazo.

Identificar señales verbales, físicas y circunstanciales que indican de qué manera se pueden sentir los otros.

Mostrar conocimiento de qué forma las normas sociales impacta la toma de decisiones y el comportamiento.

Identificar y aplicar pasos específicos para la toma de decisiones.

Crear soluciones alternativas y evaluar las consecuencias para una variedad de situaciones académicas y sociales.



SEL-EBRANDO ESTUDIANTES EN EL 203



SEL - Fifth Grade

Vocabulary

ability
 accurate
 flexible thinking
 habit
 monitor progress
 reSolve
 reSponSible
 right
 Self-awareneSS
 situational cue
 Social
 Social-awareneSS

Typical Skills

- DeScribe tone and how it is used to communicate with others
- USE alternative listening skills to foster better communication
- Show an understanding of conflict as a natural part of life
- DeScribe personal qualities that make them SuCCeSSful members of their School or community
- Show skills in handling peer pressure (e.g., calm down, walk away)
- Predict how behavior affects the emotions of others

Home Connections

- Model monitoring progress toward a short-term goal
- Help your child develop routines for completing homework and chores
- Practice reSolving conflicts with your child
- PoSitively reinforce good decisions
- Provide opportunities for your child to support their School or community in meeting a need
- Set clear rules and expectations Increase your child's responsibilities

Eyes Open

- Sudden decrease in School performance
- LoSS of interest in favorite activities or friends
- Sudden changes in weight or sleep habits
- Extended periods of visible sadness

Links & Resources

- [Parent Toolkit-Conversation Starters](http://www.parenttoolkit.com/)
(http://www.parenttoolkit.com/)
- [CASEL](http://www.casel.org) (http://www.casel.org)
- [Developmental "Look Fors"](http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)
(http://www.parenttoolkit.com/explore-your-toolkit)

Priority Benchmarks

Demonstrate ways to express emotions in a socially acceptable manner.

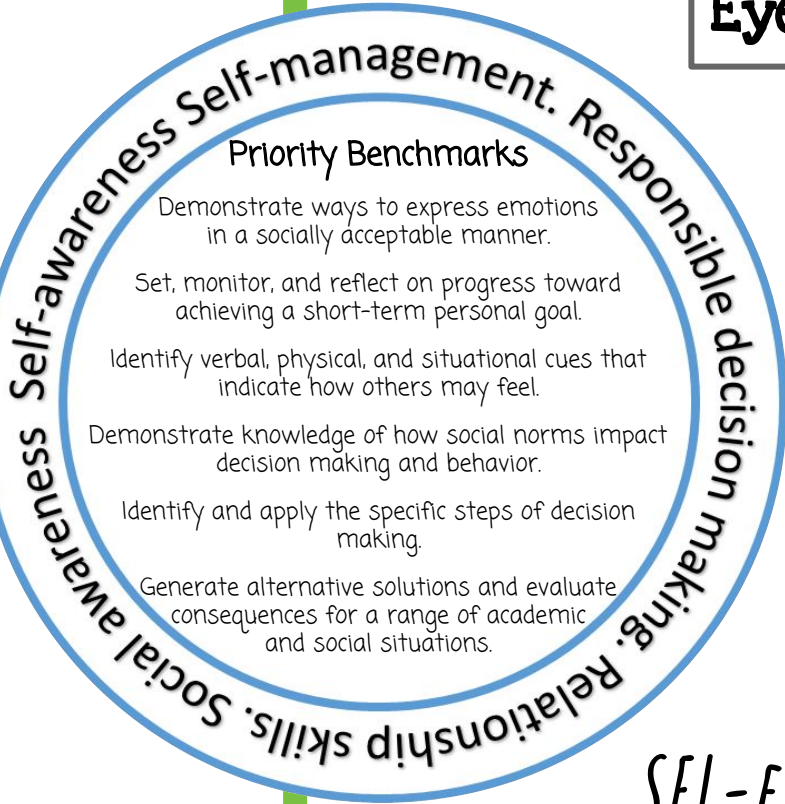
Set, monitor, and reflect on progress toward achieving a short-term personal goal.

Identify verbal, physical, and situational cues that indicate how others may feel.

Demonstrate knowledge of how social norms impact decision making and behavior.

Identify and apply the specific steps of decision making.

Generate alternative solutions and evaluate consequences for a range of academic and social situations.



SEL-EBRATING STUDENTS IN 203